

Handreichung zum Unterrichtsmaterial „Absolute und relative Häufigkeiten im Sachkontext Kinderarmut“

Liebe Lehrkräfte,

im Rahmen unseres Lehramtsstudiums an der Universität Duisburg-Essen haben wir uns in einer Gruppe überlegt, wie wir das Thema „Absolute und relative Häufigkeiten“ im Kontext Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Unterricht integrieren können.

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ermöglicht den Menschen, nachhaltige und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen.¹

Bei dem Material handelt es sich nicht um einen Einstieg zum Thema, sondern um eine Vertiefung der Begrifflichkeiten. Das Thema soll so in einen realen, lebensweltlichen Kontext eingebunden werden.

Dementsprechend sollten die Schülerinnen und Schüler **folgende Kompetenzen aufweisen:**

- Prozentrechnung
- Umgang mit Dezimalzahlen und -brüchen
- Kenntnisse von Absoluten und Relativen Häufigkeiten

Mit der Bearbeitung des Materials sollen bspw. folgende **Kernkompetenzen des Lernbereichs Globale Entwicklung²** erlangt werden:

- Erkennen von Vielfalt
- Perspektivenwechsel und Empathie
- Solidarität und Mitverantwortung

Eine **mögliche Verwendung** des Materials könnte wie folgt aussehen:

- Aufgabe 1: Einzelarbeit
- Aufgabe 2: Einzelarbeit
- Aufgabe 3: Einzelarbeit und anschließender Austausch mit Sitznachbar:in
- Aufgabe 4: Einzelarbeit und anschließende Auswertung

Auswertung mit der gesamten Klasse an der Tafel (Was ist den Schüler:innen in der Klasse insgesamt am wichtigsten?,...)

¹ Vgl. Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt

² Siehe Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung, S. 95

Dieses Material wurde von Finnja Meyerink, Lukas Meyerink, Nico Nowoczin und Nina Weis konzipiert und wird unter der *Creative Commons Lizenz BY-SA: Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International* verbreitet. Sie dürfen dieses Material für Ihre Zwecke verändern und weiterverbreiten, müssen dabei aber den Urheber dieses Materials nennen und das entstandene Material ebenfalls unter dieselben Lizenzbedingungen stellen